TAHAP PENCAPAIAN VISI&MISI MAGISTER

UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA





Fokus: Konsolidasi kelembagaan, tata kelola efektif, sistim mutu internal Aksi Utama:

- · Peninjauan VMTS prodi PIPS sesuai Renstra FKIP dan Universitas
- Peningkatan kualitas dosen dengan Jafung & serdos
- Pemantapan nilai Budaya Lokal & Ketaqwaan dalam kurikulum



TAHAP III: 2028-2033 Pembangunan Prodi Menuju Keunggulan Tingkat Nasional

Fokus: Pemantapan Prodi sebagai rujukan nasional dalam pendidikan IPS

Aksi Utama:

- · Pengembangan kurikulum adaptif dan berbasis riset
- Penerbitan buku ajar ISBN bidang
- Membangun komunitas riset budaya lokal dan IPS kritis



TAHAP IV: 2038-2043 Pemantapan Prodi Menuiu Keunggulan Tingkat Dunia

Fokus: Program Studi menjadi pusat keunggulan global bidang IPS

Aksi Utama:

- Ikut se<mark>rta dala</mark>m *policy brief* dan kontribusi pada kebijakan pendidikan global
- Penyelenggaraan konferensi IPS
- Pemanfaatan teknologi AI dan big



"Menjadi Program Magister unggul mengembangkan Pendidikan IPS berbasis budaya dan kearifan lokal berlandaskan ketagwaan, profesionalisme, komitmen nasional, dan wawasan global."



TAHAP II: 2023-2028 Penggembangan Prodi Menuju Keunggulan Tingkat ASEAN

Fokus: Ekspansi reputasi akademik dan kemitraan regional

Aksi Utama:

- · Perluasan MoU fokus ASEAN
- · Keterlibatan alumni dalam mentoring & penelitian
- Peningkatan jumlah kegiatan ilmiah (konferensi, seminar)



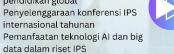
TAHAP IV: 2033-2038 Pemantapan Prodi Menuju Keunggulan Tingkat Asia Pasifik

Fokus: Kolaborasi akademik dan publikasi tingkat Asia Pasifik Aksi Utama:

- Joint research & co-teaching dengan universitas luar negeri
- Publikasi jurnal Q1/Q2 bereputasi
- Mahasiswa magister mengikuti program exchange di luar negeri









TAHAPAN IMPLEMENTASI VISI, MISI, DAN TUJUAN PIPS UPY 2018-2043

- Seluruh tahapan mendukung capaian visi 2043: "Menjadi Program Magister unggul mengembangkan Pendidikan IPS berbasis budaya dan kearifan lokal berlandaskan ketaawaan, profesionalisme, komitmen nasional, dan wawasan alobal."
- Evaluasi dan pemantauan dilakukan setiap tahun melalui RTM dan AMI.
- Seluruh bersifat sasaran adaptif perubahan terhadap kebijakan nasional dan global.

TAHAP 1: 2018-2023

Penguatan Keunggulan

- Fokus: Konsolidasi kelembagaan, tata kelola efektif, sistem mutu internal.
- Aksi Utama:
- Revisi VMTS Prodi PIPS sesuai Renstra FKIP dan Universitas
- Penerapan sistem informasi akademik dan e-learning
- Peningkatan kualitas dosen melalui jenjang jabatan dan Serdos
- Pemantapan nilai budaya lokal, dan ketaqwaan dalam kurikulum
- **Indikator Kunci:**
- IPK lulusan ≥ 3,85, masa studi ≤ 2 tahun, skor TOEFL ≥ 450
- Publikasi dosen meningkat (nasional/internasional)



Niteni-Nastiti-Satitahe

Kerja sama institusi nasional mulai terbangun

Fokus implementasi visi dan misi

Visi Program Magister PIPS UPY menegaskan bahwa "Pada tahun 2043 menjadi program magister yang unggul mengembangkan Pendidikan IPS yang berbasis budaya dan kearifan lokal berlandaskan pada nilai ketaqwaan, profesional, komitmen nasional, dan wawasan global.". Dalam periode 2018–2023, fokus utama adalah membangun pondasi kelembagaan dan budaya akademik yang sesuai visi ini. Prodi menitikberatkan pada integrasi budaya lokal dan nilai keagamaan dalam kurikulum, serta peningkatan profesionalisme staf (misi 1) dan pemanfaatan sumber daya untuk pendidikan IPS unggul (misi 2). Pada tahap awal ini juga diperkuat tata kelola yang efektif dan transparan untuk mencapai organisasi yang sehat dan berdaya saing tinggi. Pendekatan berbasis kearifan lokal dan ketaqwaan diaplikasikan melalui penguatan pendidikan karakter dan kegiatan keagamaan fakultas, selaras dengan orientasi nilai ke-PGRI-an dan budaya Yogyakarta.

Sasaran strategis

- **Akademik**: Meningkatkan mutu layanan pendidikan dengan *e-learning* dan sistem informasi akademik online. Target pengembangan mencakup penerapan e-learning, dan perbaikan mutu lulusan (rata-rata IPK minimal 3,50 dan skor TOEFL minimal 450).
- SDM (Dosen & Tendik): Meningkatkan kualifikasi jabatan akademik dosen (persentase Guru Besar/Lektor Kepala yang signifikan) serta sertifikasi profesional tenaga kependidikan. Menurut Renstra FKIP 2018–2023, prodi menargetkan peningkatan jabatan akademik dosen (contoh: Guru Besar dari 2% menjadi 10%, Lektor Kepala dari 20% hingga 80% pada 2027) dan memastikan 100% tenaga kependidikan bersertifikat.
- Penelitian & Pengabdian: Meningkatkan produktivitas penelitian dan pengabdian. Sasaran strategis meliputi peningkatan jumlah penelitian dosen berpendanaan eksternal (dari 2 menjadi 4 proyek per tahun), penelitian mandiri/UPY (2→4), serta kegiatan pengabdian masyarakat (eksternal: 2→4; UPY: 2→4; mandiri: 0→2). Peningkatan publikasi ilmiah juga menjadi fokus: jurnal internasional terakreditasi dinaikkan dari 4 ke 10 karya, jurnal nasional dari 2 ke 49, prosiding konferensi 5→20, dan buku ISBN 2→4.
- Kemahasiswaan & Alumni: Mengoptimalkan peran alumni dalam kegiatan kampus dan peningkatan prestasi mahasiswa. Prodi menargetkan peningkatan keterlibatan alumni dalam kegiatan akademik dan pengabdian (contoh: indeks partisipasi alumni naik) serta penghargaan mahasiswa (seperti juara lomba tingkat regional hingga internasional dari 0 menjadi 2 kasus).
- Kerja Sama Nasional & Internasional: Memperluas jaringan kerja sama dengan institusi
 pemerintah, swasta, dan perguruan tinggi. Targetnya adalah menambah jumlah MoU
 kerjasama nasional (institusi) dari 5 menjadi 10 dan kerjasama internasional dari 1
 menjadi 3 pada akhir periode. Kerja sama yang mendatangkan pendapatan institusi juga
 ditingkatkan (contoh: proyek kerjasama komersial naik dari 0 ke 2).

Indikator dan target capaian

Dalam Renstra dan laporan evaluasi diri, indikator dan target diuraikan secara konkret. Contohnya, rata-rata IPK lulusan ditargetkan naik dari 3,20 (baseline) menjadi 3,30–3,70 pada 2023, masa studi rata-rata ditekan dari 1,92 tahun menjadi 1,90 tahun, serta skor TOEFL lulusan diupayakan mencapai 450. Indikator penelitian berupa jumlah penelitian terbiaya (eksternal: 2→6, mandiri: 2→4) dan publikasi (jurnal internasional: 5→10; nasional terakreditasi: 2→6) diukur setiap tahun. Demikian pula, persentase dosen jabatan tinggi dan sertifikasi tendik diukur berdasarkan target capaian jabatan (80% Lektor Kepala/Guru Besar). Semua target tersebut dirancang sejalan dengan Renstra PIPS UPY dan FKIP UPY. Indikator keberhasilan lainnya termasuk tingkat kelulusan tepat waktu, kepuasan pemangku kepentingan, serta jumlah penghargaan mahasiswa sebagai ukuran konkret pencapaian visi program studi. Evaluasi internal dilaksanakan secara rutin untuk memastikan target tercapai sesuai jadwal.

Kesesuaian dengan visi 2043 dan profil lulusan unggul

Tahap 2018–2023 membentuk fondasi bagi pencapaian visi 2043. Pelaksanaan strategi bertahap ini selaras dengan visi jangka panjang yang visioner. Pada akhir periode ini, prodi mulai menghasilkan lulusan yang menunjukkan sifat unggul sesuai rumusan tujuan: menguasai ilmu sosial dengan kemampuan kritis, logis, inovatif, serta beriman bertaqwa, berakhlak mulia, kreatif, profesional, berkomitmen nasional, berbudaya, dan berwawasan global. Dengan demikian, langkah awal ini selaras dengan target mencetak *magister unggul* sebagaimana diperintahkan visi dan misi program studi.

TAHAP 2: 2023-2028

Pengembangan Prodi Menuju Keunggulan Tingkat ASEAN

- Fokus: Ekspansi reputasi akademik dan kemitraan regional
- Aksi Utama:
 - Perluasan MoU fokus ASEAN
 - Internasionalisasi kurikulum (topik global & sosial-kultural)
 - Keterlibatan alumni dalam mentoring & penelitian
 - Peningkatan jumlah kegiatan ilmiah (konferensi, seminar)
- Indikator Kunci:
 - o MoU internasional ≥ 5
 - Riset berbiaya eksternal meningkat 30%
 - Mahasiswa berprestasi di tingkat regional ≥ 3

Fokus implementasi visi dan misi

Pada periode 2023–2028, fokus diperluas menuju **penguatan internasionalisasi** serta optimalisasi kualitas akademik dan riset berbasis budaya lokal. Prodi mengintensifkan kolaborasi dengan institusi luar negeri untuk berbagi ilmu dan program tukar pengetahuan, sekaligus mengintegrasikan perspektif global dalam kurikulum IPS. Di sisi lain, nilai-nilai keagamaan (ketaqwaan, akhlak mulia) tetap diperkuat lewat pengembangan pendidikan karakter dan kegiatan dakwah ilmiah. Seluruh kegiatan dirancang sesuai misi prodi: memperbaiki tata kelola dan memaksimalkan pemanfaatan SDM untuk menghasilkan lulusan berbudaya serta

profesional. Pada tahap ini juga ditekankan peningkatan output riset terapan dan pengabdian, agar teknologi dan budaya lokal dapat semakin berkembang demi kesejahteraan nasional.

Sasaran strategis

- **Akademik**: Melanjutkan peningkatan mutu pembelajaran dengan menambah modul berbasis penelitian dan pembelajaran hybrid. Targetnya kembali menaikkan rata-rata IPK lulusan (3,50→3,70). Sertifikasi nasional BNSP juga ditingkatkan.
- **SDM**: Menjaga tren peningkatan jabatan akademik dosen hingga 100%, serta mengadakan pelatihan lanjutan untuk pengajar agar terus profesional. Tendik diupayakan memiliki 60% sertifikasi. Program pengembangan karier (capacity building) ditingkatkan untuk mempersiapkan dosen menduduki jabatan guru besar/lektor kepala.
- Penelitian & Pengabdian: Peningkatan kapabilitas riset terus dilanjutkan—seperti menggandeng dana kolaborasi internasional dan nasional dalam jumlah lebih besar. Target publikasi internasional dinaikkan lagi (seperti jurnal bereputasi 16→18 karya), serta eksplorasi penelitian berbasis kearifan lokal diefektifkan. Pengabdian masyarakat yang berdampak (produk budaya/teknologi lokal) ditambah (contoh: proyek pengabdian 4→6, pendanaan mandiri menjadi 4).
- Kemahasiswaan & Alumni: Fasilitasi program kompetisi ilmiah tingkat internasional dan nasional agar prestasi mahasiswa meningkat (reward 3→5 penghargaan per periode). Keterlibatan alumni diperluas melalui program mentor mahasiswa dan kolaborasi riset, sehingga alumni menjadi duta prodi yang turut mengukuhkan komitmen nasional dan nilai budaya.
- **Kerja Sama Nasional & Internasional**: Terus memperbanyak jumlah MoU dengan universitas dan lembaga riset internasional (target minimal 5→8 institusi) serta memperdalam kerja sama strategis nasional (institusi pemerintah dan industri) untuk riset bersama dan funding (misal proyek bersama 3→5). Pemerluas jaringan ini bertujuan meningkatkan pendapatan institusi dan exposure global prodi.

Indikator dan target capaian

Target kinerja periode ini diselaraskan dengan capaian sebelumnya. Seperti, rata-rata IPK lulusan ditargetkan mencapai 3,50–3,80 pada 2028, masa studi terus dipersingkat $(1,90\rightarrow1,88 \text{ tahun})$, dan TOEFL lulusan diupayakan naik menjadi >460. Indikator riset antara lain jumlah riset bersumber dana eksternal $(6\rightarrow8)$ dan jumlah publikasi internasional $(16\rightarrow18)$. Kinerja SDM diukur lewat jumlah guru besar dan lektor kepala yang disertifikasi (mencapai atau mendekati target 100%). Kerja sama diukur dengan jumlah MoU: target kerjasama nasional $10\rightarrow15$, internasional $2\rightarrow8$, serta proyek kolaborasi berbayar $2\rightarrow4$. Strategi dan target jangka menengah ini diuraikan secara bertahap menurut *Renstra* yang rinci. Seperti, kelulusan tepat waktu dan prestasi mahasiswa menjadi indikator khusus yang dimonitor setiap tahun. Evaluasi berkala menjamin capaian terukur sesuai target konkrit (kelulusan, skill, publikasi).

Kesesuaian dengan visi 2043 dan profil lulusan unggul

Pada akhir periode 2023–2028, diharapkan sudah terbentuk kerangka pendidikan yang kuat untuk mewujudkan visi jangka panjang. Pencapaian indikator ini selaras dengan visi 2043 yang visioner. Program kini fokus mematangkan lulusan unggul berbasis kearifan lokal dan wawasan

global. Tujuan prodi adalah menghasilkan magister IPS dengan kompetensi kritis, logis, inovatif dan berkepribadian beriman bertaqwa, berakhlak mulia, kreatif, kompetitif, profesional, berkomitmen nasional, berbudaya, dan berwawasan global. Capaian pendahuluan dalam penguatan riset dan pengajaran akan menghasilkan lulusan yang memenuhi profil tersebut, sebagai langkah penting menuju prodi unggul pada 2043.

TAHAP 3: 2028-2033

- Pembangunan Prodi Menuju Keunggulan Tingkat Nasional
 - Fokus: Pemantapan Prodi sebagai rujukan nasional dalam pendidikan IPS
 - Aksi Utama:
 - Pengembangan kurikulum adaptif dan berbasis riset
 - Penerbitan buku ajar ISBN bidang IPS
 - Membangun komunitas riset budaya lokal dan IPS kritis
 - Indikator Kunci:
 - Lulusan menjadi pengembang kurikulum IPS nasional
 - o Dosen PIPS tergabung dalam konsorsium nasional IPS
 - Jumlah hak cipta atau paten berbasis IPS meningkat

Fokus implementasi visi dan misi

Periode ini menitikberatkan pada pengembangan **kualitas global** hasil pendidikan dan riset, sambil memperkokoh identitas lokal. Prodi memperbanyak kegiatan internasional seperti joint research dan konferensi, serta memasukkan isu global (misal studi lintas budaya dan kebijakan internasional) dalam kurikulum IPS. Sementara itu, nilai ketaqwaan dan budaya tetap menjadi landasan kegiatan akademik dan pengabdian. Program studi berorientasi pada pengembangan lulusan yang inovatif dan kompeten di tingkat global, sesuai misi prodi tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasar budaya lokal. Fokus kebijakan kelembagaan tetap pada efisiensi dan daya saing tinggi, memantapkan mekanisme mutu untuk menghadapi persaingan global.

Sasaran strategis

- Akademik: Menyempurnakan kurikulum berbasis riset dan teknologi, termasuk laboratorium IPS yang modern, serta peningkatan pembelajaran daring canggih. Diharapkan kemampuan mahasiswa dalam penguasaan IPTEKS terus meningkat (contoh: mendukung sertifikasi keahlian antarabangsa).
- **SDM**: Mempersiapkan sejumlah dosen sebagai guru besar dan lektor kepala dengan kapasitas internasional (mendorong publikasi internasional dan kolaborasi riset). Program beasiswa atau postdok dapat ditawarkan untuk meningkatkan kualifikasi.
- Penelitian & Pengabdian: Mengejar publikasi pada jurnal internasional terkemuka (misal Q1), serta kolaborasi riset cross-disciplinary (antar ilmu sosial dan teknologi). Indikator seperti jumlah penelitian berpendanaan asing ditingkatkan, serta luaran yang berdampak pada pembelajaran (misal buku ajar ISBN) ditargetkan bertambah.

- Kemahasiswaan & Alumni: Memperluas program internship mahasiswa di sektor global (misal NGO internasional) dan melibatkan alumni internasional dalam program pengajaran/juri lomba. Penerima penghargaan internasional diharapkan meningkat dengan dukungan persiapan kompetitif.
- **Kerja Sama Nasional & Internasional**: Menambah kerja sama dengan lembaga dunia (misal UNESCO, lembaga pendidikan asing), dan mengintensifkan MoU yang spesifik menghasilkan proyek riset dan pelatihan. Kerja sama komersial/rilisan riset diharapkan semakin signifikan sebagai sumber pendapatan institusi.

Indikator dan target capaian

Indikator kualitas lulusan diukur lewat capaian belajar tingkat lanjut, seperti persentase lulusan yang berkarier sesuai bidang IPS dan global (employment rate), serta akreditasi/jurnal internasional pada kurikulum. Target riset mencakup jumlah publikasi Q1 (seperti >10 per tahun). Indikator SDM mencakup jumlah kolaborasi dan sertifikasi internasional oleh dosen. *Renstra* dan evaluasi diri akan menetapkan tolok ukur spesifik setiap tahunnya. Pada periode ini, indikator juga akan mencakup keberhasilan program globalisasi (jumlah program joint, kerjasama terpilih), yang termonitor oleh peningkatan jumlah karya dan kerjasama yang dapat diukur secara kuantitatif.

Kesesuaian dengan visi 2043 dan profil lulusan unggul

Menjelang 2033, semua inisiatif diarahkan untuk menyiapkan lulusan yang benar-benar memenuhi ciri unggul prodi. Seluruh capaian periodik diakumulasi untuk mewujudkan visi: lulusan "unggul... yang berlandaskan nilai ketaqwaan, profesional, komitmen nasional dan wawasan global". Capaian indikator sebelumnya (akademik, riset, kerjasama) akan dimanfaatkan untuk menghasilkan tenaga magister IPS kritis dan inovatif, yang terlatih mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman. Periode ini menjadi puncak persiapan kurikulum dan kelembagaan agar lulusan siap memasuki era global sesuai rumusan tujuan prodi.

TAHAP 4: 2033-2038

- Pemantapan Prodi Menuju Keunggulan Tingkat Asia Pasifik
 - Fokus: Kolaborasi akademik dan publikasi tingkat Asia Pasifik
 - Aksi Utama:
 - Joint research & co-teaching dengan universitas luar negeri
 - Publikasi jurnal Q1/Q2 bereputasi
 - Mahasiswa magister mengikuti program exchange di luar negeri
 - Indikator Kunci:
 - 50% dosen berkontribusi dalam riset internasional
 - 5+ proyek pengabdian berskala Asia Pasifik

Akreditasi internasional (misal AUN-QA atau IABEE)

Fokus implementasi visi dan misi

Pada periode ini, Program Magister PIPS difokuskan menjadi pusat unggulan (center of excellence) bidang pendidikan IPS di level nasional/internasional. Kebijakan mengedepankan

kepemimpinan akademik: menyelenggarakan konferensi internasional tahunan, publikasi prosiding bereputasi tinggi, dan pertukaran dosen. Kurikulum dikembangkan menjadi model pembelajaran sosio-kultural terintegrasi (seperti modul pembelajaran *litbang budaya*). Nilai ketaqwaan dan akhlak mulia dikuatkan dengan mengintegrasikan etika keilmuan dalam semua kegiatan, untuk memastikan lulusan tidak hanya cerdas tetapi juga berintegritas. Selain itu, program ini meningkatkan kolaborasi dengan industri pendidikan dan pemerintah untuk penerapan IPS di lapangan, selaras dengan komitmen kebangsaan.

Sasaran strategis

- **Akademik**: Memantapkan status terakreditasi unggul dan mempersiapkan akreditasi internasional. Implementasi kurikulum inovatif (misal pembelajaran berbasis proyek sosial) menjadi sasaran.
- **SDM**: Menstabilkan posisi guru besar dan lektor sebagai pemikir utama. Mendorong kontribusi dosen pada pembuatan kebijakan pendidikan nasional.
- Penelitian & Pengabdian: Meningkatkan jumlah hak paten atau hasil riset terapan (misal produk teknologi belajar berbasis budaya). Meningkatkan jumlah buku akademik bermutu yang diakui secara internasional.
- **Kemahasiswaan & Alumni**: Menjalankan program mentorship alumni global secara rutin, serta menjembatani kerjasama antara mahasiswa dan alumni untuk riset kolaboratif. Prestasi mahasiswa diharapkan konsisten diraih di forum-forum internasional.
- Kerja Sama Nasional & Internasional: Menjadi mitra unggulan di Jaringan Pendidikan Internasional, serta menjalin kemitraan strategis dengan pemerintah (contoh: program kebijakan pendidikan IPS) dan LSM global untuk pengabdian masyarakat bertaraf internasional.

Indikator dan target capaian

Capaian kinerja meliputi akreditasi internasional prodi, jumlah konferensi internasional terselenggara, dan publikasi kelas dunia (>Q2/Q1). Indikator lulusan dapat berupa tingkat implementasi inovasi pendidikan di sekolah (misal lulusan menjadi kepala sekolah inovatif atau pembuat kurikulum sekolah). Target pelaksanaan program merata pada semua indikator KPI RENSTRA. Seperti, akreditasi internasional minimal Bintang 4, dan minimal 10 kerjasama internasional aktif terukur (MoU dan proyek bersama).

Kesesuaian dengan visi 2043 dan profil lulusan unggul

Periode ini merupakan fase finalisasi pencapaian visi 2043. Semua strategi periodik bersinergi menghasilkan program studi yang benar-benar *unggul*, sesuai ciri lulusan yang diharapkan. Lulusan sudah dipersiapkan agar tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga berpikiran kritis, logis, dan inovatif. Dengan latar budaya dan nilai keimanan yang kuat, mereka diharapkan sudah menjadi agen perubahan nasional yang profesional dan berintegritas tinggi. Landasan *wawasan global* yang diajarkan sejak awal tahun memastikan lulusan mampu bersaing di tingkat internasional, memenuhi tujuan jangka panjang prodi.

TAHAP 5: 2038-2043

- Fokus: Program Studi menjadi pusat keunggulan global bidang IPS
- Aksi Utama:
 - o Ikut serta dalam policy brief dan kontribusi pada kebijakan pendidikan global
 - Penyelenggaraan konferensi IPS internasional tahunan
 - Pemanfaatan teknologi AI dan big data dalam riset IPS
- Indikator Kunci:
 - Prodi masuk pemeringkatan global
 - o 90% lulusan bekerja di sektor pendidikan/publik internasional
 - PIPS UPY diakui sebagai "World Class Departement" berbasis IPS

Fokus implementasi visi dan misi

Tahap ini adalah **puncak pelaksanaan visi**. Fokus utama adalah konsolidasi segala pencapaian untuk benar-benar menjadikan Prodi PIPS UPY "unggul mengembangkan pendidikan IPS berbasis budaya dan kearifan lokal" pada tahun 2043. Program studi akan mengadakan audit final capaian mutu, memastikan semua kurikulum, staf, dan lulusan telah memenuhi sasaran. Kegiatan khas seperti lokakarya nasional internasional dan festival budaya IPS ditingkatkan agar merefleksikan visi kearifan lokal ter-globalisasi. Visi ketaqwaan dan profesionalisme dipertegas melalui peningkatan program pembinaan karakter, serta prakarsa kebijakan internal yang mendukung keberlanjutan inovasi pendidikan. Pada periode ini, prodi dituntut menjadi benchmark nasional bagi program magister IPS lain, selaras komitmen nasional dan tata kelola otonom yang tinggi.

Sasaran strategis

- **Akademik**: Menyelesaikan penyempurnaan kurikulum berbasis kultur lokal dengan standar global dan menerbitkan hasil evaluasi kurikulum tingkat internasional.
- **SDM**: Memastikan jajaran dosen utama (Guru Besar dan Lektor Kepala) telah memimpin riset berskala besar. Program studi menghadirkan pembicara tamu internasional dan meningkatkan kerjasama fakultas dengan universitas top dunia.
- Penelitian & Pengabdian: Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal Q1 reguler, serta menyelenggarakan kegiatan pengabdian berdampak nasional (misal advokasi kebijakan pendidikan). Rasio pendanaan eksternal diharapkan mencapai puncak tertinggi.
- **Kemahasiswaan & Alumni**: Menjadikan prestasi mahasiswa sebagai sorotan media nasional, serta alumni prodi aktif berperan dalam pembentukan kebijakan pendidikan. Pembentukan pusat karier IPS juga diintensifkan.
- **Kerja Sama Nasional & Internasional**: Menutup periode dengan target 100% capaian tujuan kerja sama: minimal 8 kerjasama internasional aktif dan 20 kerjasama nasional yang berdampak, termasuk proyek yang meningkatkan pendapatan institusi.

Indikator dan target capaian

Pada puncak ini, indikator utama adalah terwujudnya visi itu sendiri. Indikator numerik meliputi: akreditasi teringgi (misal A Unggul), jumlah publikasi internasional per tahun (misal >20), dan konsistensi 100% SDM berkualifikasi tinggi. Capaian lulusan diukur lewat survei kinerja alumni (target kinerja 90% memuaskan), sertifikasi profesional nasional, serta penghargaan tingkat tinggi bagi mereka. Semua ini selaras dengan sasaran dalam *Renstra* UPY dan evaluasi diri, serta

dipantau secara ketat oleh tim mutu. Keberhasilan program diukur dari capaian konkret seperti jumlah lulusan yang menjadi pemimpin pendidikan IPS yang berdaya saing global dan berbudi luhur.

Kesesuaian dengan visi 2043 dan profil lulusan unggul

Periode ini menuntaskan transformasi Prodi PIPS ke dalam visi 2043: **Program Magister unggul** berbasis budaya lokal dengan nilai ketaqwaan dan wawasan global. Seluruh lulusan yang dihasilkan telah memenuhi ciri unggul prodi: menguasai ilmu IPS dengan kemampuan kritis, logis, inovatif serta berkepribadian beriman bertaqwa, berakhlak mulia, kreatif, kompetitif, profesional, berkomitmen nasional, berbudaya, dan berwawasan global. Dengan fondasi kuat selama 25 tahun, prodi siap mencetak generasi pendidik IPS yang benar-benar unggul dan menjunjung nilai luhur bangsa, sesuai rumusan tujuan dan visi jangka panjangnya.

Sumber: Data renstra dan evaluasi diri Program Magister Pendidikan IPS UPY serta dokumen visimisi-tujuan prodi.